

Technologie 5

NOM : _____ Prénom : _____ Classe : _____ Page 2 / 4

Choix d'un objet et développement durable

Choisir un OST parmi plusieurs propositions en vue de répondre à un besoin

Activité 3 : Quelle gourde pour quel usage ? (Reliez)



J'ai besoin d'une gourde légère avec une grande contenance.



J'ai besoin d'une gourde qui maintient ma boisson chaude.



Je veux une jolie gourde facile à nettoyer.



Je veux que ma gourde soit très légère et je veux pouvoir boire tout en courant.



Je veux une gourde légère, fixable à un porte gourde et utilisable à une main.



Technologie 5

NOM :	Prénom :	Classe :	Page 3 / 4
Choix d'un objet et développement durable		Choisir un OST parmi plusieurs propositions en vue de répondre à un besoin	

Activité 4 : Classer ses gourdes en fonction du caractère plus ou moins vertueux pour chacune des étapes de son cycle de vie. Les points attribués à chaque gourde sont additionnés pour ranger les gourdes de la moins respectueuse à la plus respectueuse de l'environnement. Sur le site de technologie, tu trouveras les différentes gourdes avec leur cycle de vie.



le tableau à compléter pour comparer les différentes gourdes

	Plus respectueux de l'environnement 1 point par gourde	Moins respectueux de l'environnement 0 point par gourde
Matière première		
fabrication		
distribution		
utilisation		
fin de vie		

Technologie 5

NOM :	Prénom :	Classe :	Page 4 / 4
Choix d'un objet et développement durable		Choisir un OST parmi plusieurs propositions en vue de répondre à un besoin	

Faire le total des points et classer les gourdes (avec sa lettre).

__ points	__ points	__ points	__ point	__ point	__ point	
Cycle de vie de la gourde						
Plus respectueux de l'environnement			→	Moins respectueux de l'environnement		

Activité 5 :

Quelle gourde pourrait vous convenir (choix personnel) et pourquoi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelle est l'intérêt de ces gourdes :

.....

.....

.....

.....

.....

.....