

Technologie 5

NOM : _____ Prénom : _____ Classe : _____ Page1/2

Séquence 1 : La réalité augmentée au service de l'aménagement

Séance 1 :
Ressources Besoins de la famille Leucat

L'objet technique est créé pour satisfaire le besoin de l'utilisateur.

Le besoin :

Il s'exprime en termes de fonctions à satisfaire. Une fonction est formulée par un verbe à l'infinitif suivi d'un ou plusieurs compléments. Pour répondre au besoin, le concepteur doit respecter les contraintes

Définition de CDCF :

Le cahier des charges fonctionnel (cdc) est un contrat rédigé en accord entre le client et le concepteur qui garantit que le ou les besoins de l'utilisateur seront satisfaits.

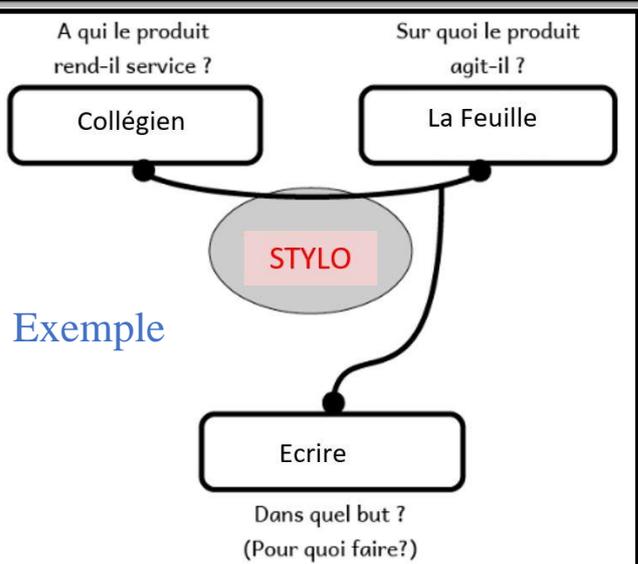
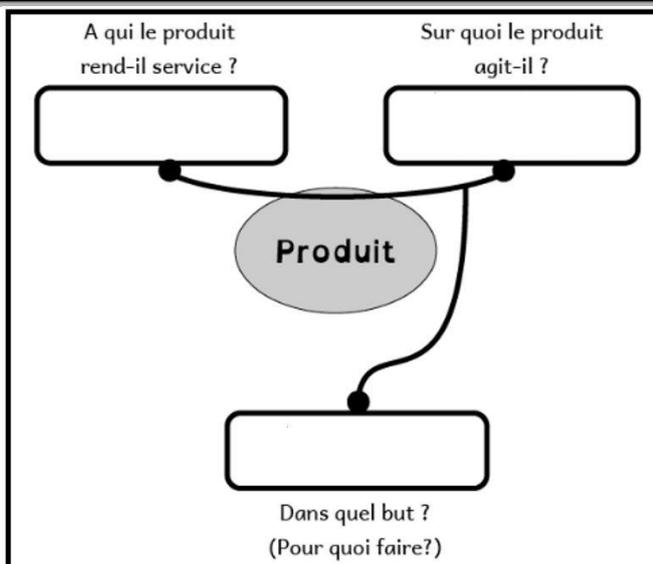
L'analyse du besoin :

Elle fait partie du CDCF. Pour identifier le besoin nous utiliserons un outil graphique de description appelé schéma du besoin ou « bête à cornes » qui répond à trois questions :

« À qui le produit rend-il service ? »

« Sur quoi le produit agit-il ? »

« Dans quel but ? » (Pour quoi faire ? Pour satisfaire le besoin)



Technologie 5

NOM : | Prénom : | Classe : | Page2/2

Séquence 1 : La réalité augmentée au service de l'aménagement

Séance 1 :
Ressources Besoins de la famille Lecat

Récit d'une journée de la famille Lecat :

M. Lecat employé de mairie, Mme. Lecat infirmière libérale et leurs deux enfants, Zoé, douze ans et Lola, dix ans.

- 6h30 lever de M. et Mme. Lecat et préparation du petit déjeuner.
- 6h45 lever de Zoé et de Lola qui rejoignent leurs parents pour déjeuner ensemble.
- 7h10 les parents et les enfants vont se laver chacun de leur côté.
- 7h45 tout le monde est prêt à partir pour la journée : Lola et Zoé enfourchent leur vélo afin de se rendre à l'école. Mme Lecat monte dans son véhicule, placé à l'abri. M. Lecat doit dégivrer sa voiture qui est stationnée dehors afin de se rendre à son travail.
- 10 h passage de Mme Lecat à son domicile afin de vérifier son répondeur et son planning de rendez-vous, elle en profite pour rédiger quelques documents professionnels.
- 12h15 préparation du repas par M. Lecat. Il est bientôt rejoint par son épouse pour le déjeuner.
- 12h45 départ pour le travail de M. Lecat.
- 13 h Mme Lecat profite des 2 heures qu'elle a, devant elle, pour se détendre
- 14h30 Mme Lecat se prépare pour reprendre ses visites de malades.
- 17h 30 Zoé et Lola rentrent de l'école, au programme petite collation puis Zoé consulte ses mails pendant que Lola regarde sa série favorite.
- 18 h retour de M. Lecat qui s'installe dans son fauteuil afin de lire son magazine, pendant que les enfants vont faire leurs devoirs séparément.
- 19h30 M. Lecat prépare le repas et met la table car ce soir un couple d'amis et leurs enfants (2) viennent manger.
- 20h retour de Mme Lecat ravie de retrouver ses amis à la maison et de pouvoir profiter de ce moment de détente.
- 21h30 les enfants vont se coucher séparément.
- 22 h départ des amis, rangement des derniers verres dans le lave-vaisselle et il est l'heure de se coucher pour les parents.

En complément d'informations, la famille a des attentes déjà identifiées qu'elle nous livre.

- Il est noté que les parents souhaitent avoir une pièce de transition entre l'extérieur et le logement en rentrant afin de pouvoir poser chaussures et/ou vêtements mouillés.
- Zoé et Lola aimeraient une pièce commune pour jouer.
- Les parents ne voudraient pas de placard ni d'armoire dans leur chambre, par contre, ils souhaiteraient avoir toutes les commodités dans une suite parentale (se laver, aller aux toilettes, ranger leurs habits).